

2010



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

LAUREA IN MATEMATICA

A.A. 2010/2011

Presidente del Corso Prof. Ermanno Lanconelli

RAPPORTO

Rapporto del Corso di Studio
Matematica
Corso ex D.M. 270/04 - Codice 8010 - Classe L-35
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali
Presidente del Corso Prof. Ermanno Lanconelli

Creato in collaborazione con AFORM – Settore Quality Assurance

Realizzazione: Direzione e sviluppo delle attività web (DSAW) con tecnologia MultiPublishing

Data di pubblicazione: settembre 2010

Anno Accademico di riferimento: 2010/2011

www.unibo.it/QualityAssurance

Cos'è il Rapporto del Corso di Studio?	1
A. Presentazione e prospettive	2
A.1. Presentazione	2
A.2. Requisiti di accesso	2
A.3. Risultati attesi	2
A.4. Sbocchi occupazionali	4
A.5. Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro	4
A.6. Proseguimento degli studi	4
B. Insegnamento e apprendimento	5
B.1. Piano Didattico	5
B.2. Calendario e orario delle lezioni	5
C. Risorse e servizi	6
C.1. Docenti	6
C.2. Servizi agli studenti: uffici	6
C.2.1. Ufficio didattico	6
C.2.2. Segreteria studenti	6
C.2.3. Ufficio Tirocini e Relazioni Internazionali	6
C.3. Servizi agli studenti: infrastrutture (aule, biblioteche, sale studio, laboratori, ...)	6
D. Il Corso di Studio in cifre	7
D.1. Informazioni generali	7
D.1.1. Iscritti e immatricolati	7
D.1.2. Laureati	8
D.2. Informazioni sugli studenti	8
D.2.1. Studenti in ingresso	8
D.2.2. Studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno	11
D.2.3. Crediti degli studenti conseguiti al 1° anno	12
D.2.4. Situazione al termine della durata regolare del percorso di studi	13
D.3. Opinione degli studenti frequentanti e dei laureati	14
D.3.1. Opinione studenti frequentanti	14
D.3.2. Opinione laureati	15
D.4. Condizione occupazionale	15
D.5. Approfondimenti sui laureati	15
D.5.1. Corrispondenza tra voto di maturità e tempi di laurea	15
D.5.2. Corrispondenza tra voto di maturità e voto di laurea	15
D.6. Informazioni sul Corso pre-riforma (D.M. 509/99)	16
D.6.1. Informazioni generali	16
D.6.1.1. Iscritti e immatricolati	16
D.6.1.2. Laureati	17
D.6.2. Informazioni sugli studenti	18
D.6.2.1. Studenti in ingresso	18
D.6.2.2. Studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno	19
D.6.2.3. Crediti degli studenti conseguiti al 1° anno	20
D.6.2.4. Situazione al termine della durata regolare del percorso di studi	21
D.6.3. Opinione degli studenti frequentanti e dei laureati	22
D.6.3.1. Opinione studenti frequentanti	22
D.6.3.2. Opinione laureati	23
D.6.4. Condizione occupazionale	24
D.6.5. Approfondimenti sui laureati	26
D.6.5.1. Corrispondenza tra voto di maturità e tempi di laurea	26
D.6.5.2. Corrispondenza tra voto di maturità e voto di laurea	27

E. Glossario28

COS'È IL RAPPORTO DEL CORSO DI STUDIO?

Il Rapporto del Corso di Studio contiene informazioni aggiornate ed importanti per l'Assicurazione di Qualità ed è pubblicato annualmente dall'Università di Bologna.

Gli aspetti salienti della didattica sono documentati in modo dettagliato, mettendo in pratica il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione e i processi di miglioramento continuo.

È un documento per chi desideri farsi un'idea concreta delle caratteristiche e dei risultati di un Corso di Studio, utile ad esempio, a studenti, famiglie, datori di lavoro.

Ad esempio, su un tema attuale come quello dell'occupazione, si trovano descritti obiettivi formativi e sbocchi occupazionali (A.4 Sbocchi occupazionali e A.5 Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro); sono poi disponibili le percentuali di laureati occupati (D 4. Condizione occupazionale).

Il documento è organizzato in quattro sezioni ed un glossario:

A. Presentazione e prospettive

Le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi.

B. Insegnamento e apprendimento

Il piano didattico aggiornato, con i titoli ed i programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.

C. Risorse e servizi

I nomi dei docenti ed i loro curricula, inoltre gli uffici (segreterie), i servizi (servizio tirocini) e le infrastrutture (biblioteche, laboratori) a disposizione degli studenti.

D. Il Corso di Studio in cifre

I dati sulle carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), risultati delle opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureandi, e i dati sulla condizione occupazionale dei laureati.

Note:

- Sono disponibili i Rapporti di tutti i Corsi di Studio a cui ci si può iscrivere per il primo anno nell'a.a. 2010/2011: le informazioni e i dati sono i più aggiornati disponibili. Tutti i Rapporti sono consultabili sul sito www.unibo.it/qualityassurance.
- Le sezioni A, B e C riportano i dati relativi all'anno accademico 2010/2011.
- La sezione D presenta i dati del Corso di Studio per gli anni accademici 2007/2008, 2008/2009 e 2009/2010. La maggior parte dei Corsi di Studio sono stati riformati ex DM 270/04 (alcuni hanno anche cambiato nome). Solo nei Rapporti di questi Corsi, nella sezione D Il Corso di Studio in Cifre, sotto ciascuna voce e raccolti poi tutti insieme nel paragrafo D6, si trovano i dati dei corsi precedenti a quelli attuali.
- Le informazioni e i dati sono recuperati automaticamente dai database di Ateneo e dai Rapporti dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna e di AlmaLaurea e sono aggiornati al **31 luglio 2010**.

A. PRESENTAZIONE E PROSPETTIVE

Questa sezione illustra le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi, aggiornati all'anno accademico 2010/2011.

A.1. PRESENTAZIONE

Questo paragrafo permette di conoscere gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e il percorso formativo.

Il Corso di Laurea, rispondendo alle indicazioni contenute nel decreto istitutivo della Classe delle Lauree nelle Scienze Matematiche, coniuga le esperienze di rinnovamento della didattica già in sperimentazione nell'attuale Corso di Laurea in Matematica, le aspettative del mondo del lavoro come si sono manifestate nell'esperienza dei laureati in Matematica dell'Università di Bologna, le risorse materiali e umane disponibili nel nostro Ateneo. La proposta cerca di cogliere l'occasione del riordino per attuare un processo di rinnovamento nell'insegnamento della Matematica, sia per assolvere al ruolo di formazione di giovani ricercatori, di futuri insegnanti (dopo che i laureati hanno completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superato i concorsi previsti dalla normativa vigente) e di divulgatori scientifici, sia per rispondere alla richiesta di personale con adeguate e solide conoscenze matematiche che emerge in modo crescente in enti di ricerca pubblici e privati, nell'industria, nel mondo bancario, assicurativo e finanziario e più generalmente dal settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico. La nuova progettazione del corso di laurea tende a rafforzare la caratteristica dei laureati in matematica maggiormente apprezzata dal mercato del lavoro: la capacità di sintesi e di astrazione con conseguente capacità di proporre soluzioni innovative dei problemi, accompagnata da elevate abilità informatiche e computazionali. Per dotare il laureato in Matematica delle caratteristiche suddette, la laurea in Matematica:

- comprende attività formative finalizzate ad acquisire conoscenze fondamentali dell'Algebra, dell'Analisi Matematica, della Geometria, della Fisica Matematica, dell'Analisi Numerica, dell'Informatica e della Fisica Generale;
- consente la scelta, e ne dispone l'attivazione, di attività formative atte ad acquisire le conoscenze di base della Statistica Matematica, della Logica Matematica, della Ricerca Operativa;
- prevede attività di laboratorio informatico e matematico-computazionale e l'acquisizione della conoscenza della lingua inglese.

A.2. REQUISITI DI ACCESSO

Questo paragrafo permette di sapere quali conoscenze sono richieste per l'accesso al Corso di Studio.

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

E' necessario altresì il possesso delle seguenti conoscenze: una buona cultura generale; capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo; una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica.

La verifica delle conoscenze richieste avverrà attraverso la valutazione del risultato di un test che sarà somministrato a tutte le matricole. Lo studente avrà superato il test soltanto se conseguirà un punteggio superiore ad una soglia minima che verrà stabilita annualmente e pubblicata nel Portale di Ateneo. Qualora la verifica non sia positiva allo studente verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che potrà colmare sostenendo nuovamente il test dopo aver seguito attività di recupero organizzate dalla Facoltà mediante anche piattaforma E-learning. Tale OFA dovrà essere soddisfatto nel primo anno di corso e comunque entro il 10 agosto dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Qualora lo studente abbia sostenuto determinati esami previsti dal piano di studio del primo anno di corso e resi noti sul Portale di Ateneo, l'OFA si considera comunque assolto.

Gli studenti che non supereranno l'obbligo formativo entro la scadenza prevista, saranno iscritti all'A.A. successivo come ripetenti al 1° anno di corso, e, entro tale anno, dovranno ripetere la procedura prevista per il superamento dell'OFA.

Gli studenti già immatricolati in anni accademici precedenti in un qualunque Ateneo italiano o straniero, o già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario, potranno iscriversi al corso di laurea senza doversi sottoporre ad una prova di verifica delle conoscenze. Per gli studenti stranieri la prova di verifica delle conoscenze potrà avvenire anche sulla base della valutazione del curriculum. (L'eventuale esito negativo della verifica comporta l'assegnazione di OFA che gli studenti dovranno soddisfare secondo le stesse modalità con le quali l'OFA viene assegnato a tutti gli altri studenti, nel primo anno di corso entro il 10 agosto.)

A.3. RISULTATI ATTESI

Questo paragrafo permette di sapere quali conoscenze e capacità lo studente acquisirà al termine del Corso.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Il laureato in Matematica:

- possiede una adeguata cultura nelle diverse aree della matematica: logica matematica, algebra, geometria, analisi matematica, probabilità, analisi numerica, fisica matematica, ricerca operativa;

- possiede il necessario background in informatica e in fisica;
- possiede una conoscenza di base in diverse altre aree più specialistiche della matematica;
- possiede un'adeguata conoscenza dei moderni strumenti informatici e del calcolo scientifico.

Le sopraelencate capacità sono conseguite mediante attivazione di insegnamenti obbligatori nei settori scientifici disciplinari MAT/02-MAT/08, FIS/01, INF/01. Tutti gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni). Alcuni prevedono anche attività di laboratorio. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove scritte ed orali, e verifiche di laboratorio.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Il laureato in Matematica:

- è capace di applicare la conoscenza alla pratica;
- è capace di usare il metodo scientifico di indagine, in particolare per la costruzione di modelli matematici e per la loro verifica;
- è in grado di dare un valido supporto all'organizzazione di eventi scientifici;
- possiede competenze adattabili a diversi impieghi di livello nel posto di lavoro;
- possiede capacità di pianificazione e gestione del tempo;
- possiede capacità di adattamento a nuove situazioni;
- possiede capacità di problem solving;
- è capace di lavorare per progetti.

Le sopraelencate capacità sono conseguite attraverso una modalità di insegnamento sempre incentrata sul metodo logico-deduttivo e volta alla presentazione e all'analisi dei più importanti modelli matematici delle scienze applicate. Questi obiettivi si raggiungono anche estendendo l'offerta didattica ai settori scientifici disciplinari MAT/01 e MAT/9, FIS/05, ING-INF/05, SECS-S/01 e SECS-S/06. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove scritte ed orali.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Il laureato in Matematica:

- possiede autonomia di giudizio in riferimento a soluzioni matematiche per affrontare un problema;
- possiede spirito critico e abilità generiche nel contesto della matematica, applicabili in molti contesti;
- ha la capacità di raccogliere ed interpretare rilevanti dati scientifici;
- possiede capacità di analisi e di sintesi (in senso generale);
- è capace di raccogliere e analizzare informazioni da fonti diverse.

Il metodo logico-deduttivo, comune a tutti gli insegnamenti matematici, la critica delle motivazioni e l'analisi dei vari modelli delle scienze teoriche e applicate, fanno solidamente acquisire al laureato in Matematica tutte le capacità sopraelencate.

Le attività di esercitazione e di laboratorio offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Il laureato in Matematica:

- sa presentare materiali e argomentazioni scientifiche, in lingua italiana, oralmente o per iscritto, in modo chiaro e comprensibile;
- è capace di usare una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- è capace di lavorare in modo autonomo, ma anche di inserirsi in un gruppo di lavoro;
- è capace di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Le sopraelencate abilità sono conseguite attraverso un insegnamento interattivo: lo studente di Matematica verifica costantemente le proprie conoscenze, lavorando in modo autonomo o in collaborazione nell'ambito di piccoli gruppi di lavoro, su semplici problemi nuovi proposti durante le esercitazioni, sia frontali che di laboratorio.

Per il raggiungimento di tali abilità sono previste ampie modalità di verifica, discussione di elaborati scritti anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e presentazioni al computer, seminari su specifiche tematiche. La prova finale inoltre offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Il laureato in Matematica:

- possiede abilità di apprendimento e un elevato standard di conoscenza e competenza, tale da permettere l'accesso alle lezioni o ai programmi dei corsi di laurea del secondo ciclo;
- possiede adeguate capacità di sviluppo e approfondimento di ulteriori competenze con riferimento all'area Matematica e ai moderni strumenti informatici e del calcolo scientifico.

Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master). Durante il corso di studio la suddivisione delle ore di lavoro complessive, che attribuisce un forte rilievo a quelle dedicate allo studio personale, offre allo studente la possibilità di verificare e migliorare continuamente la propria capacità di apprendimento. Ad un analogo obiettivo mira il rigore metodologico degli insegnamenti, rivolto allo sviluppo di quei ragionamenti logici che, a seguito di precise ipotesi, portano alla conseguente dimostrazione di una tesi.

A.4. SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Questo paragrafo permette di conoscere il profilo professionale, le funzioni e gli ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso.

Il laureato può svolgere il seguente ruolo professionale e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

Esperto Matematico

Funzioni:

- applica le conoscenze acquisite nell'area della Matematica a problemi diversi di tipo tecnologico, scientifico, economico-finanziario, elaborandone il modello matematico e sviluppando il software necessario;
- identifica più soluzioni matematiche per affrontare un problema;
- interpreta i bisogni del cliente (interno ed esterno) traducendoli in linguaggio matematico, utilizzando la conoscenza dei moderni strumenti informatici e del calcolo scientifico;
- svolge attività di divulgazione scientifica con particolare riguardo alla matematica.

Sbocchi occupazionali:

- Banche e Assicurazioni;
- Borse e Mercati;
- Ricerca e sviluppo;
- Società di consulenza;
- Società di sondaggi;
- Gestione dati;
- Grafica; calcolo scientifico; crittografia;
- Sviluppo software;
- Settore dell'informazione; gestione del web;
- Logistica e gestione della produzione;
- Medicina e Biomedicina;
- Editoria;
- Comunicazione scientifica;
- Ambiente e Meteorologia;
- Settore dei servizi;
- Marketing e gestione commerciale;
- Controllo di gestione.

A.5. PARERE DELLE PARTI SOCIALI E DEI POTENZIALI DATORI DI LAVORO

Questo paragrafo permette di conoscere l'esito della consultazione con organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

Il 23/10/07, il Consiglio di CdS in Matematica ha preso in esame la sintesi dei risultati emersi dalla consultazione delle parti avvenuta mediante questionari, interviste a laureati in Matematica e con Master in Matematica o Corso di Alta Formazione in Finanza Matematica, incontri "Professione Matematico" svoltisi il 5/5/06, il 9/2/07, il 2/3/07 e il 23/3/07, giornate di studio organizzate dall'Unione Matematica Italiana e dalla Società Italiana di Matematica Applicata e Industriale. Le principali osservazioni emerse sono: 1) per tutti i laureati in Matematica consultati è risultata fondamentale l'attitudine al ragionamento sviluppata attraverso la formazione matematica, inoltre gli studi teorici fatti hanno stimolato l'attitudine a risolvere problemi, a lavorare in equipe, a interfacciarsi con formazioni diverse; 2) quasi tutti i relatori intervenuti agli incontri "Professione Matematico" hanno osservato che la parte più carente della loro formazione è stata la parte riguardante la statistica matematica. Il Consiglio di CdS concorda che il progetto di corso, alla base delle determinazioni dell'Ordinamento, è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno. Le Parti interessate consultate sono: Software Project Leader, SYSTEM Business Units, Magneti Marelli Powertrain S.p.A, Bologna; Agilix SRL; Eltag Datamat; Laureati in Matematica tra il 1990 e il 2005; Ex studenti di Master di II livello; Insegnanti di Matematica di Scuola Secondaria.

A.6. PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Dà accesso agli studi di secondo ciclo (laurea specialistica/magistrale) e master universitario di primo livello.

B. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Questa sezione mostra il piano didattico aggiornato (anno accademico 2010/2011), con titoli e programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.

B.1. PIANO DIDATTICO

Il link rimanda ai piani didattici del Corso di Studio. Dalla pagina web è possibile accedere alle schede informative di ciascun insegnamento.

- [Piano didattico del Corso di Studio](#)

B.2. CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI

I link rimandano ai contenuti del sito di Facoltà con le informazioni sull'organizzazione del calendario didattico e l'orario delle lezioni.

- [Calendario didattico e orario delle lezioni](#)

C. RISORSE E SERVIZI

Questa sezione mostra l'elenco dei docenti con i relativi curricula, i servizi (segreterie, servizio tirocini e relazioni internazionali) e le infrastrutture (biblioteche, laboratori) a disposizione degli studenti per l'anno accademico 2010/2011.

C.1. DOCENTI

Il paragrafo mostra i docenti che insegnano nel Corso di Studio: è possibile accedere da ciascun nome alle rispettive pagine web. I dati sono aggiornati al 1 settembre 2010.

Docenti di ruolo:

Aliffi, Davide	Cimatti, Andrea	Guerra, Daniela	Migliorini, Luca
Baldisserrri, Natalia	Coen, Salvatore	Idà, Monica	Montanari, Annamaria
Bove, Antonio	Favini, Angelo	Lanconelli, Ermanno	Pascucci, Andrea
Braga, Dario	Ferri, Massimo	Lenci, Marco	Plazzi, Piero
Caliceti, Emanuela	Fioresi, Rita	Liess, Otto Edwin	Sioli, Maximiliano
Campanino, Massimo	Franchi, Bruno	Loli Piccolomini, Elena	Tinaglia, Calogero
Casciola, Giulio	Franchi, Franca	Manaresi, Mirella	Vettori, Carla
Castro, Andrea	Grecchi, Vincenzo	Mandich, Anna Maria	

C.2. SERVIZI AGLI STUDENTI: UFFICI

C.2.1. UFFICIO DIDATTICO

Gli uffici didattici forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea attivati da ogni singola Facoltà. Il link rimanda alla pagina del sito web di Facoltà in cui sono riportati l'indirizzo e i contatti dell'ufficio didattico.

- [Segreterie didattiche](#)

C.2.2. SEGRETERIA STUDENTI

Le Segreterie studenti accompagnano gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi. Ad esempio, è qui che ci si iscrive, che va presentata la domanda di laurea, che si effettuano i trasferimenti e i passaggi. Il link rimanda alla pagina del sito web di Facoltà in cui sono riportati l'indirizzo e i contatti della segreteria studenti.

- [Segreteria studenti](#)

C.2.3. UFFICIO TIROCINI E RELAZIONI INTERNAZIONALI

I link rimandano alle pagine dell'Ufficio Tirocini e dell'Ufficio Relazioni Internazionali di Facoltà, se presenti.

- [Tirocini](#)
- [Relazioni internazionali](#)

C.3. SERVIZI AGLI STUDENTI: INFRASTRUTTURE (AULE, BIBLIOTECHE, SALE STUDIO, LABORATORI, ...)

Il link riporta l'elenco delle infrastrutture disponibili, con le relative dotazioni e/o attrezzature, per lo svolgimento delle attività formative previste.

- [Strutture di servizio](#)

D. IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE

Questa sezione mostra i dati sulle carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), i risultati delle opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureati e i dati sulla condizione occupazionale dei laureati.

Sono riportati i dati degli ultimi anni accademici del Corso di Studio (di seguito indicato come CdS) ed il confronto con i Corsi di Studio che appartengono a Facoltà simili. L'Università di Bologna ha suddiviso le 23 Facoltà in quattro gruppi:

- **BIOMEDICO:** Farmacia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie;
- **SCIENTIFICO-TECNOLOGICO:** Agraria, Architettura, Chimica Industriale, Ingegneria, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze Statistiche, Seconda Facoltà di Ingegneria;
- **SCIENZE SOCIALI:** Economia, Economia sede di Forlì, Economia sede di Rimini, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Politiche sede di Forlì;
- **UMANISTICO:** Conservazione dei Beni Culturali, Lettere e Filosofia, Lingue e Letteratura Straniere, Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Psicologia, Scienze della Formazione.

La sezione presenta i risultati del Corso di Studio negli anni accademici (di seguito indicati come a.a.) 2007/2008, 2008/2009 e 2009/2010.

I dati riguardano le carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti abbandonano gli studi dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), le opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureati, la condizione occupazionale dei laureati.

Informazioni e dati di questa sezione, aggiornati al 31 luglio 2010, sono acquisiti dal Data Warehouse di Ateneo e dai Rapporti dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna e di AlmaLaurea. I valori medi e percentuali sono arrotondati alla prima cifra decimale.

I Corsi di Studio possono aver subito modifiche di ordinamento nel passaggio da un anno accademico all'altro e i dati presentati in questa sezione possono fare riferimento ad un Corso con un ordinamento leggermente differente rispetto a quello attuale (per esempio nella denominazione del Corso, nel piano didattico o nell'elenco dei docenti). Tuttavia, i dati indicativamente presentano l'andamento generale del Corso negli ultimi tre anni.

La maggior parte dei Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo il **DM 270/04**. Nei Rapporti di questi Corsi, il paragrafo D.6 si riferisce ai Corsi di Studio così come si presentavano prima della riforma. Questo vale in particolar modo per i dati sui laureati, per i quali non ci saranno riferimenti al Corso riformato fino al completamento di un ciclo di studi.

D.1. INFORMAZIONI GENERALI

Questo paragrafo permette di conoscere quanti studenti si iscrivono e quanti si laureano ogni anno. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sugli *studenti immatricolati*, sugli iscritti e sui laureati. Di questi ultimi sono riportate ulteriori informazioni riguardo il voto medio di laurea e l'età media.

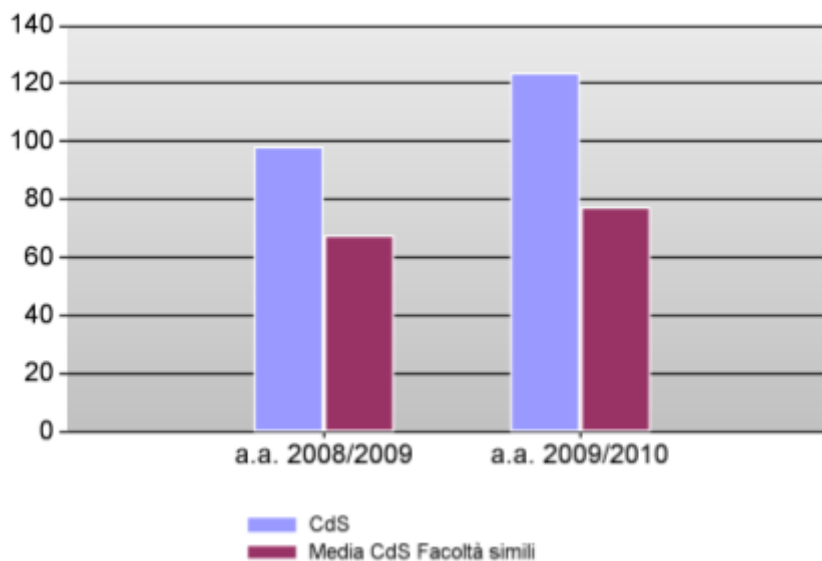
D.1.1. ISCRITTI E IMMATRICOLATI

Il **grafico** mostra il numero degli *studenti immatricolati*. In aggiunta, la **tabella** mostra il n. totale degli iscritti.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Per i Corsi riformati, in una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

Immatricolazioni



	a.a. 2008/2009		a.a. 2009/2010	
	N. studenti immatricolati	N. iscritti	N. studenti immatricolati	N. iscritti
CdS	98	111	124	210
Media CdS Facoltà simili	67,8	131,2	77,2	130,5

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.1.1.](#)

D.1.2. LAUREATI

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.1.2.](#)

D.2. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

Il paragrafo permette di conoscere la provenienza geografica e scolastica degli studenti e i risultati ottenuti al termine della durata regolare degli studi.

I dati rappresentano un gruppo omogeneo di studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti trasferiti o che abbiano richiesto un passaggio di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea.

I grafici e le tabelle mostrano provenienza geografica, genere, età media all'immatricolazione, tipo di diploma, voto di diploma, crediti conseguiti dagli studenti al 1° anno e quanti studenti lasciano il Corso.

D.2.1. STUDENTI IN INGRESSO

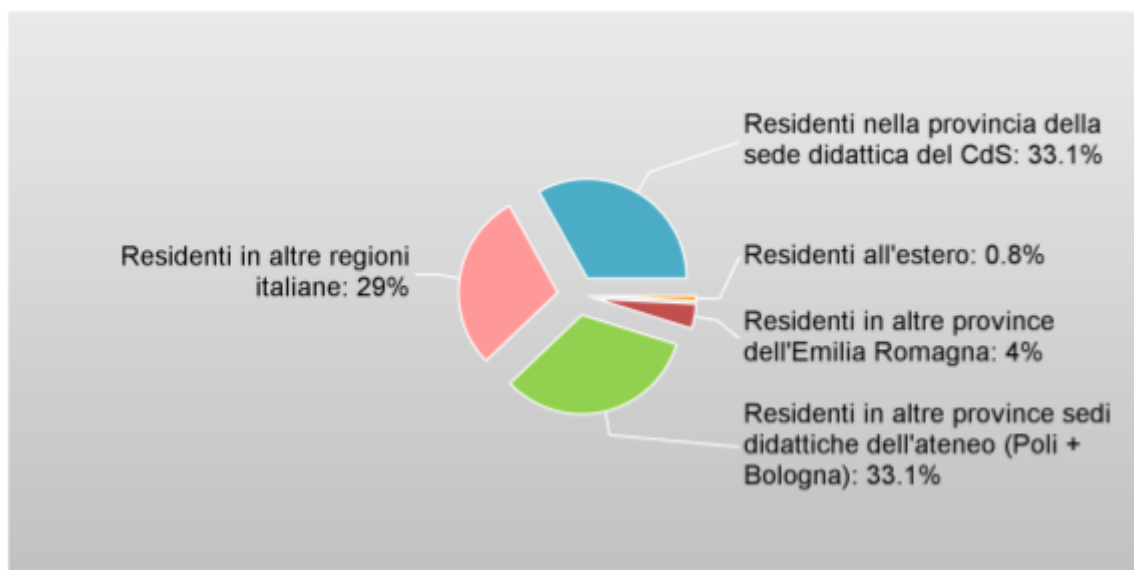
I **grafici** riportano provenienza geografica, tipo di diploma e voto di diploma degli [studenti 2009/2010](#).

In aggiunta, le **tabelle** riportano numero, genere ed età degli studenti che si iscrivono al Corso, per gli [studenti immatricolati](#) negli anni accademici indicati.

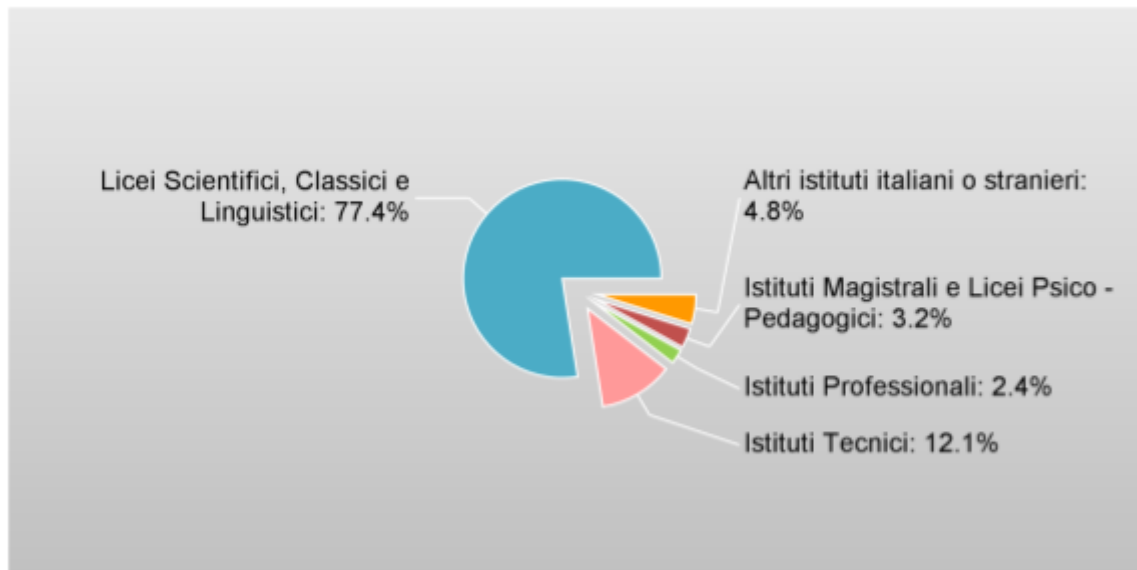
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle [Facoltà simili](#) (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Per i Corsi riformati, in una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

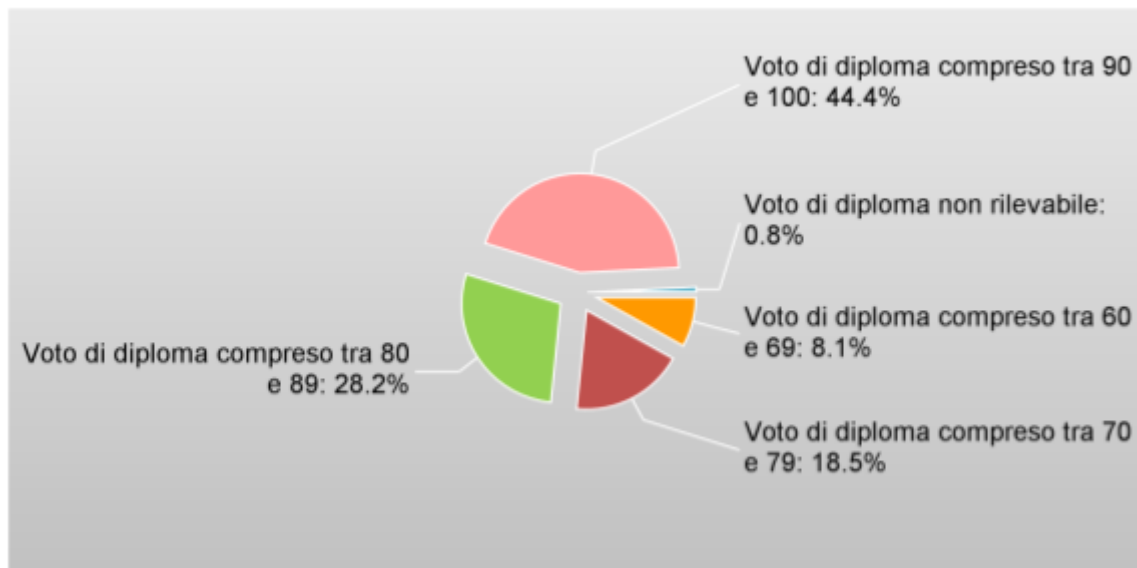
Provenienza geografica (studenti 2009/2010)



Tipo di diploma (studenti 2009/2010)



Voto di diploma (studenti 2009/2010)



		Studenti immatricolati	Provenienza					Sesso		Età media immatricolazione		
			Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo (Poli + Bologna)	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane	Residenti all'estero	M	F	19 o meno	20 - 24	25 o più
Studenti 2008/2009	CdS	98	34,7%	31,6%	3,1%	28,6%	2,0%	37,8%	62,2%	87,8%	11,2%	1,0%
	Media CdS Facoltà simili	67,8	36,5%	22,1%	6,3%	32,4%	2,8%	66,2%	33,8%	79,9%	16,4%	3,7%
Studenti 2009/2010	CdS	124	33,1%	33,1%	4,0%	29,0%	0,8%	37,1%	62,9%	91,9%	6,5%	1,6%
	Media CdS Facoltà simili	77,2	35,0%	22,1%	7,5%	33,8%	1,7%	66,3%	33,7%	80,4%	16,7%	2,9%

		Diploma					Voto di maturità				
		Istituti Professionali	Istituti Tecnici	Istituti Magistrali e Licei Psico - Pedagogici	Licei Scientifici, Classici e Linguistici	Altri istituti italiani o stranieri	Voto di diploma compreso tra 60 e 69	Voto di diploma compreso tra 70 e 79	Voto di diploma compreso tra 80 e 89	Voto di diploma compreso tra 90 e 100	Voto di diploma non rilevabile
Studenti 2008/2009	CdS	2,0%	15,3%	3,1%	75,5%	4,1%	10,2%	7,1%	23,5%	58,2%	1,0%
	Media CdS Facoltà simili	3,7%	31,8%	1,1%	57,6%	5,9%	20,7%	22,6%	21,7%	32,6%	2,4%
Studenti 2009/2010	CdS	2,4%	12,1%	3,2%	77,4%	4,8%	8,1%	18,5%	28,2%	44,4%	0,8%
	Media CdS Facoltà simili	4,1%	32,5%	1,3%	56,4%	5,8%	19,6%	27,8%	24,2%	26,5%	1,9%

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.2.1.](#)

D.2.2. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

Qui si trova il numero di studenti che lasciano il Corso di Studio.

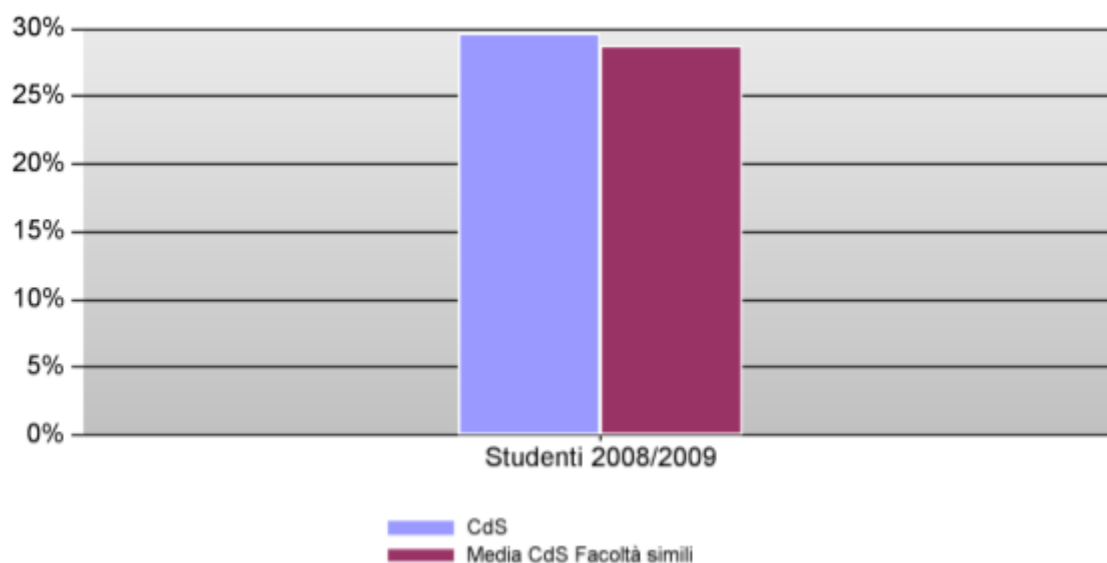
Il **grafico** mostra la percentuale di studenti che lasciano il Corso dopo il primo anno a confronto con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

La **tabella** mostra gli **studenti immatricolati**, la percentuale degli studenti che hanno lasciato il Corso per **passaggio** ad altro Corso di Studio della stessa Facoltà o altra Facoltà dell'Ateneo, **trasferimento** ad altro Ateneo, **abbandono** degli studi e gli studenti iscritti **ripetenti**, e gli iscritti al secondo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

In una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

Percentuale studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno



	Studenti immatricolati	Studenti che lasciano il Corso tra il 1° e il 2° anno (passaggi, trasferimenti, abbandoni e studenti ripetenti)		Studenti al 2° anno
		N.	N. %	
Studenti 2008/2009	CdS	98	29 29,6%	69
	Media CdS Facoltà simili	67,8	19,4 28,7%	48,4

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.2.2.](#)

D.2.3. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL 1° ANNO

Qui si comprende la regolarità degli studenti nel superare gli esami.

Il **primo grafico** mostra la distribuzione degli **studenti 2008/2009** in base ai **crediti** acquisiti alla fine del primo anno.

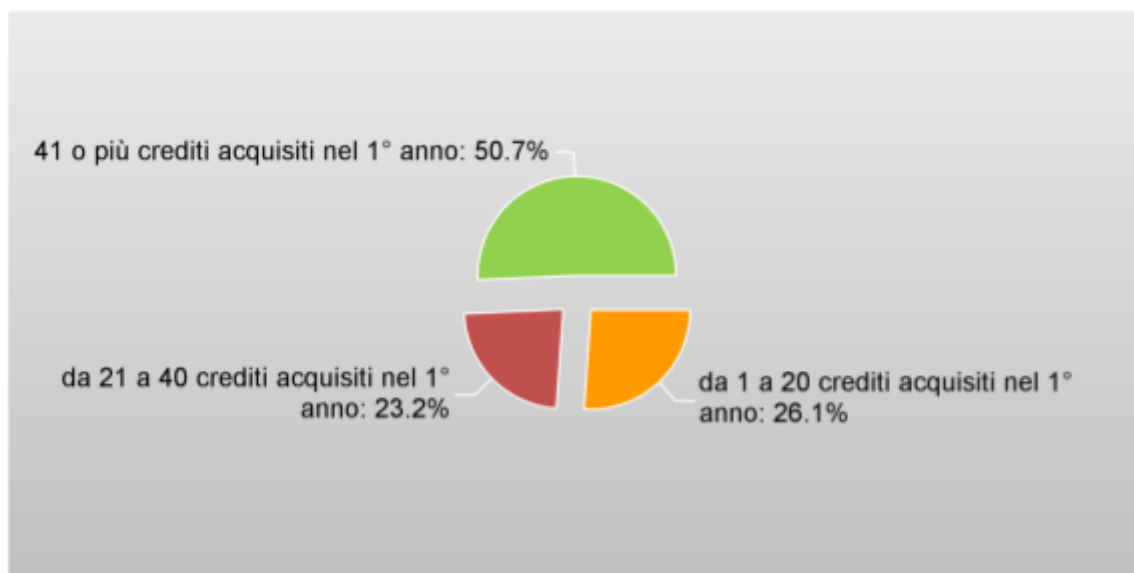
Il **secondo grafico** mostra la media dei **crediti** acquisiti dagli **studenti 2008/2009** durante il primo anno.

In aggiunta, la **tabella** mostra il voto medio per esame e la percentuale di studenti che hanno una media maggiore o uguale a 28/30.

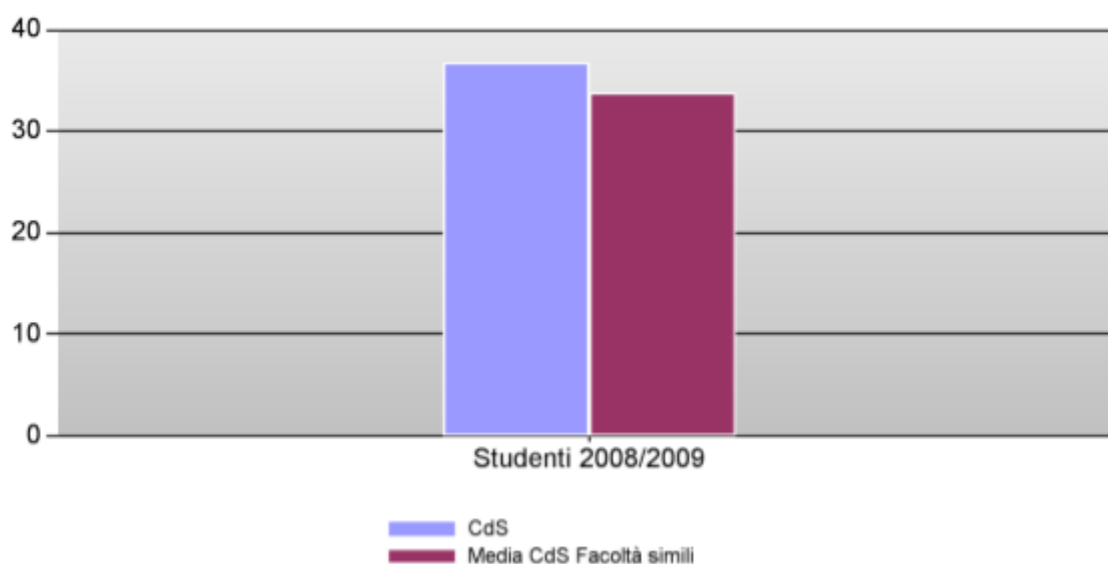
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti **immatricolati** negli anni accademici indicati.

In una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

Distribuzione degli studenti 2008/2009 (al 2° anno) in base al numero di crediti acquisiti durante il 1° anno *



Media dei crediti acquisiti dagli studenti durante il 1° anno *



		Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente	Voto medio per esame superato	% studenti che hanno media 28 o più
			0 crediti acquisiti nel 1° anno	da 1 a 20 crediti acquisiti nel 1° anno	da 21 a 40 crediti acquisiti nel 1° anno	41 o più crediti acquisiti nel 1° anno			
Studenti 2008/2009	CdS	69		26,1%	23,2%	50,7%	36,8	26,3	30,0%
	Media CdS Facoltà simili	48,4	4,7%	20,4%	34,0%	40,8%	33,7	25,2	10,0%

*Nota: per convenzione si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.2.3](#).

D.2.4. SITUAZIONE AL TERMINE DELLA DURATA REGOLARE DEL PERCORSO DI STUDI

Il corso è stato riformato di recente e non si è ancora concluso l'intero ciclo di studio.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.2.4](#).

D.3. OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREATI

Il paragrafo mostra i risultati delle opinioni espresse dagli studenti sulla didattica e l'opinione dei laureati sul Corso di Studio.

I dati relativi all'opinione degli studenti provengono dal questionario che viene proposto, in forma cartacea, a tutti gli studenti frequentanti al termine di ogni insegnamento.

I dati relativi all'opinione dei laureati sono ottenuti dal questionario online che l'Università di Bologna e AlmaLaurea propongono a tutti i laureandi.

D.3.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

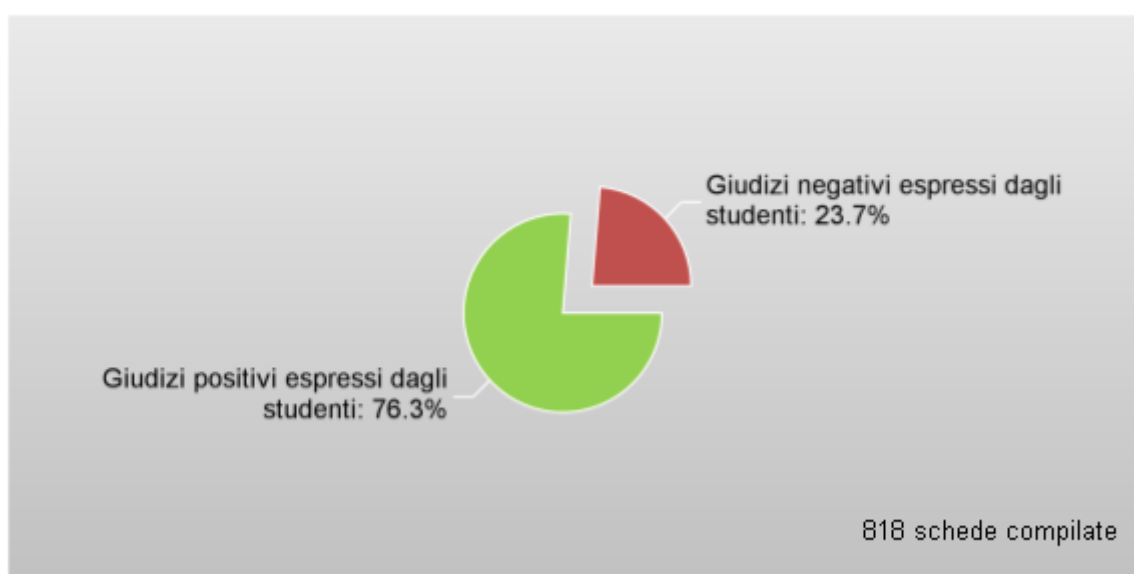
Il **grafico** mostra la percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell'anno accademico 2008/2009.

La **tabella** mostra inoltre il numero degli iscritti al Corso di Studio e il numero di questionari compilati.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

In una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

Studenti che hanno risposto con giudizio positivo alla domanda: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell'anno accademico 2008/2009



		Numero iscritti	Numero di schede compilate	Incidenza percentuale di giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento - DOM 25
a.a. 2008/2009	CdS	111	818	76,3%
	Media CdS Facoltà simili	131,2	450,3	77,2%

Nota:

Per quattro Corsi di Studio dell'Ateneo nell'a.a. 2008/2009 non è stato possibile rilevare l'opinione degli studenti frequentanti.

Simbologia:

(*) Quando il numero di schede è esiguo, non viene presentata la percentuale di giudizi positivi relativa alla soddisfazione complessiva.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Opinione degli studenti frequentanti sulle attività didattiche](#)

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.3.1.](#)

D.3.2. OPINIONE LAUREATI

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.3.2.](#)

D.4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.4.](#)

D.5. APPROFONDIMENTI SUI LAUREATI

Il paragrafo presenta approfondimenti relativi ai laureati, ai voti e ai tempi di laurea di un gruppo omogeneo di studenti che ha iniziato insieme la propria carriera universitaria.

D.5.1. CORRISPONDENZA TRA VOTO DI MATURITÀ E TEMPI DI LAUREA

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.5.1.](#)

D.5.2. CORRISPONDENZA TRA VOTO DI MATURITÀ E VOTO DI LAUREA

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0436), [paragrafo D.6.5.2.](#)

D.6. INFORMAZIONI SUL CORSO PRE-RIFORMA (D.M. 509/99)

Questa sezione mostra i dati sulle carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), i risultati delle opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureati e i dati sulla condizione occupazionale dei laureati per i Corsi precedenti a quelli attuali.

D.6.1. INFORMAZIONI GENERALI

Questo paragrafo permette di conoscere quanti studenti si iscrivono e quanti si laureano ogni anno. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sugli *studenti immatricolati*, sugli iscritti e sui laureati. Di questi ultimi sono riportate ulteriori informazioni riguardo il voto medio di laurea e l'età media.

D.6.1.1. ISCRITTI E IMMATICOLATI

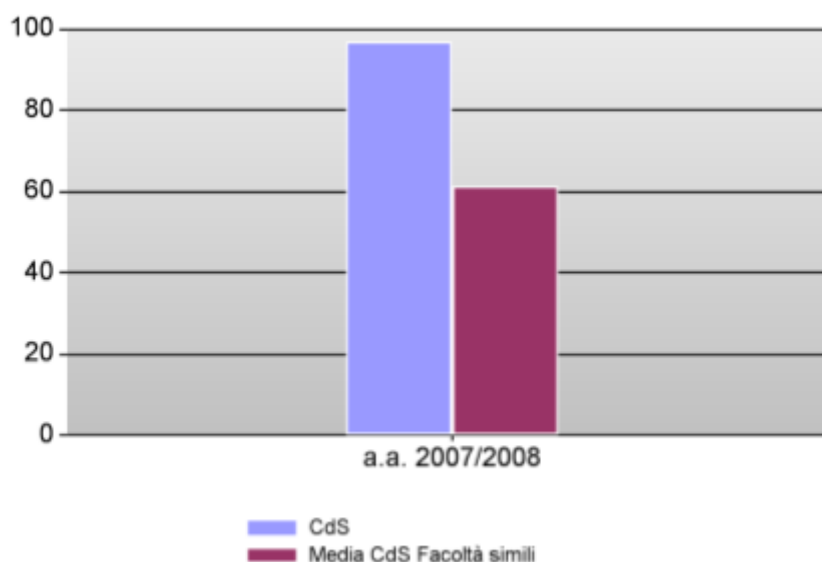
Il **grafico** mostra il numero degli *studenti immatricolati*.

In aggiunta, la **tabella** mostra il n. totale degli iscritti.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle *Facoltà simili* (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Immatricolazioni

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

a.a. 2007/2008			
	N. studenti immatricolati	N. iscritti	% iscritti fuori corso
CdS	97	296	20,3%
Media CdS Facoltà simili	61	242,3	31,9%

Torna al paragrafo D.1.1. Iscritti e immatricolati

D.6.1.2. LAUREATI

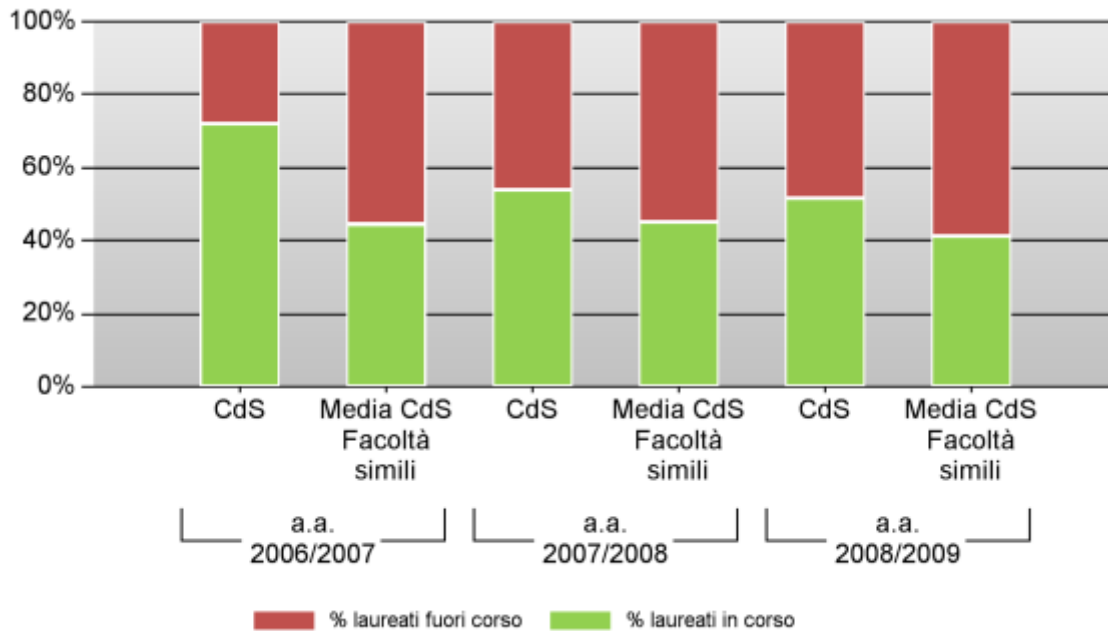
Il grafico mostra la percentuale dei laureati in corso rispetto al numero totale dei laureati.

In aggiunta, la tabella dà informazioni sul numero, il voto e l'età dei laureati.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Tempi di laurea

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

	a.a. 2006/2007				a.a. 2007/2008				a.a. 2008/2009			
	N. laureati	% laureati in corso	Voto medio di laurea	Età media alla laurea	N. laureati	% laureati in corso	Voto medio di laurea	Età media alla laurea	N. laureati	% laureati in corso	Voto medio di laurea	Età media alla laurea
CdS	25	72,0%	105,5	22,6	56	53,6%	103,5	23,1	54	51,9%	103,2	23,8
Media CdS Facoltà simili	39,8	44,3%	98,5	24,2	39,5	45,0%	98,4	24,1	38	41,1%	98,3	24,2

Per approfondimenti sulla relazione tra il voto di maturità e i tempi di laurea [vai al paragrafo D.6.5.1.](#)

Per approfondimenti sulla relazione tra il voto di maturità e il voto di laurea [vai al paragrafo D.6.5.2.](#)

Torna al paragrafo [D.1.2. Laureati](#)

D.6.2. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

Il paragrafo permette di conoscere la provenienza geografica e scolastica degli studenti e i risultati ottenuti al termine della durata regolare degli studi.

I dati rappresentano un gruppo omogeneo di studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti trasferiti o che abbiano richiesto un passaggio di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea.

I grafici e le tabelle mostrano numero, provenienza geografica, genere, età media all'immatricolazione, tipo di diploma, voto di diploma, crediti conseguiti dagli studenti al primo anno e quanti studenti lasciano il Corso.

D.6.2.1. STUDENTI IN INGRESSO

Le tabelle riportano numero, provenienza geografica, genere, età media, tipo e voto di diploma degli studenti che si iscrivono al Corso.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle Facoltà simili (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

	Studenti immatricolati	Provenienza						Sesso		Età media immatricolazione		
		Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo (Poli + Bologna)	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane	Residenti all'estero	M	F	19 o meno	20 - 24	25 o più	
Studenti 2007/2008	CdS	97	27,8%	38,1%	2,1%	29,9%	2,1%	46,4%	53,6%	94,8%	5,2%	
	Media CdS Facoltà simili	61	35,0%	23,8%	6,0%	32,0%	3,1%	67,5%	32,5%	81,5%	14,8%	3,7%

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

	Diploma	Diploma					Voto di maturità					
		Istituti Professionali	Istituti Tecnici	Istituti Magistrali e Licei Psico - Pedagogici	Licei Scientifici, Classici e Linguistici	Altri istituti italiani o stranieri	Voto di diploma compreso tra 60 e 69	Voto di diploma compreso tra 70 e 79	Voto di diploma compreso tra 80 e 89	Voto di diploma compreso tra 90 e 100	Voto di diploma non rilevabile	
Studenti 2007/2008	CdS	4,1%	21,6%	3,1%	64,9%	6,2%	7,2%	9,3%	17,5%	63,9%	2,1%	
	Media CdS Facoltà simili	4,4%	35,7%	1,3%	53,6%	5,0%	22,0%	22,5%	20,4%	34,1%	1,0%	

Torna al paragrafo D.2.1. Studenti in ingresso

D.6.2.2. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

Qui si trova il numero di studenti che lasciano il Corso di Studio.

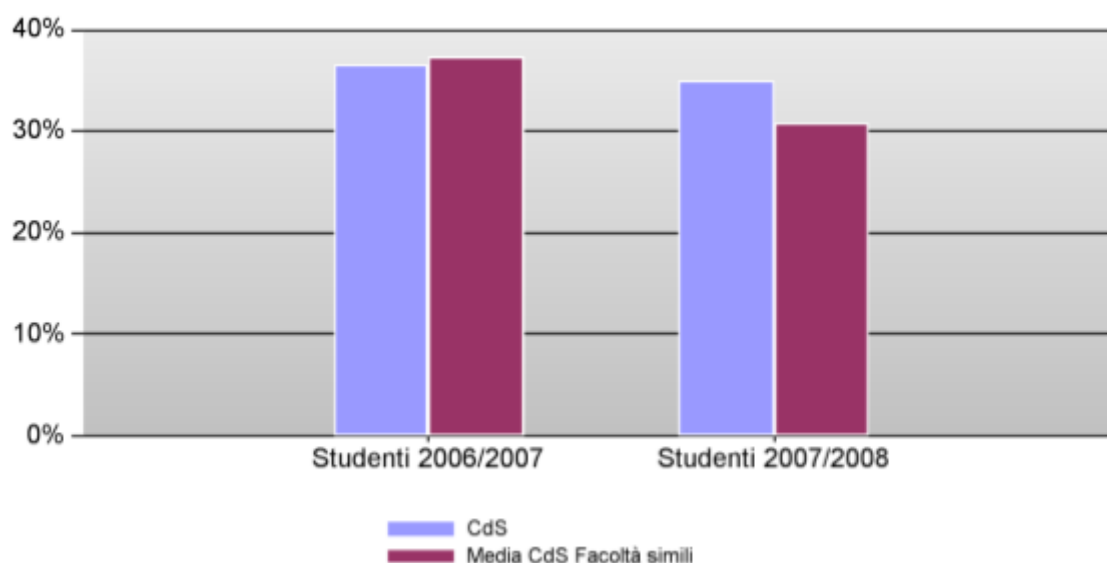
Il **grafico** mostra la percentuale di studenti che lasciano il Corso dopo il primo anno a confronto con la media dei Corsi di Studio delle Facoltà simili (che appartengono al medesimo raggruppamento).

La **tabella** mostra gli **studenti immatricolati**, la percentuale degli studenti che hanno lasciato il Corso per **passaggio** ad altro Corso di Studio della stessa Facoltà o altra Facoltà dell'Ateneo, **trasferimento** ad altro Ateneo, **abbandono** degli studi e gli studenti iscritti **ripetenti**, e gli iscritti al secondo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

Percentuale studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

		Studenti immatricolati	Studenti che lasciano il Corso tra il 1° e il 2° anno (passaggi, trasferimenti, abbandoni e studenti ripetenti)		Studenti al 2° anno
		N.	N.	%	N.
Studenti 2006/2007	CdS	85	31	36,5%	54
	Media CdS Facoltà simili	65,7	24,5	37,3%	41,1
Studenti 2007/2008	CdS	97	34	35,0%	63
	Media CdS Facoltà simili	61	18,8	30,9%	42,2

Torna al paragrafo D.2.2. Studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno

D.6.2.3. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL 1° ANNO

Qui si comprende la regolarità degli studenti nel superare gli esami.

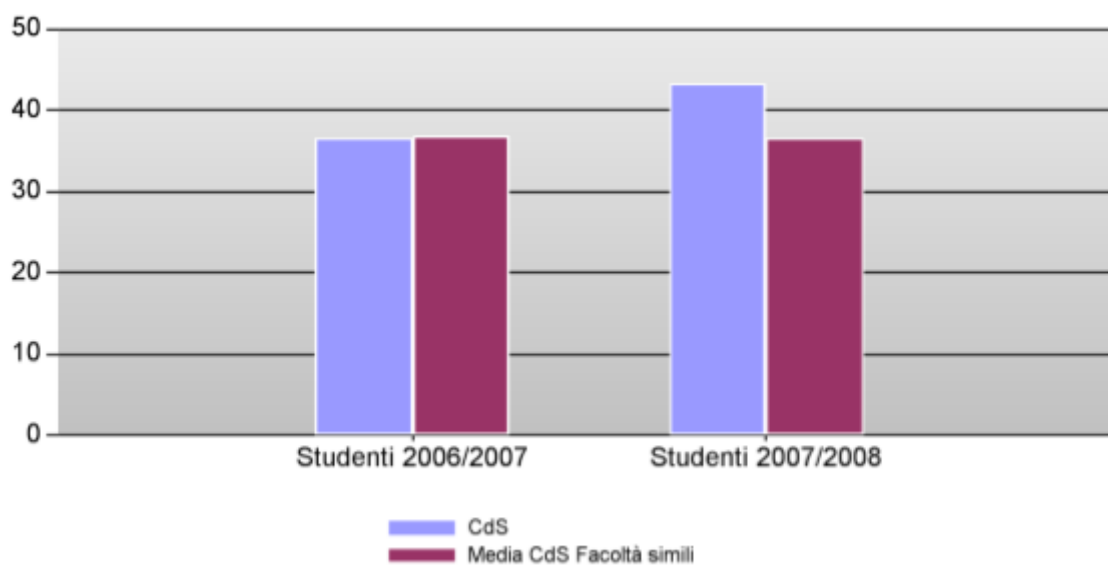
La **tabella** mostra:

- il numero di studenti iscritti al secondo anno;
- la distribuzione degli studenti in base ai crediti acquisiti alla fine del primo anno;
- la media dei crediti acquisiti dagli studenti durante il primo anno;
- il voto medio per esame;
- la percentuale di studenti che hanno una media maggiore o uguale a 28/30.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Media dei crediti acquisiti dagli studenti durante il 1° anno *

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

		Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente	Voto medio per esame superato	% studenti che hanno media 28 o più
			0 crediti acquisiti nel 1° anno	da 1 a 20 crediti acquisiti nel 1° anno	da 21 a 40 crediti acquisiti nel 1° anno	41 o più crediti acquisiti nel 1° anno			
Studenti 2006/2007	CdS	54	1,9%	16,7%	37,0%	44,4%	36,6	26,5	30,0%
	Media CdS Facoltà simili	41,1	3,5%	13,7%	37,5%	45,4%	36,9	25,4	20,0%
Studenti 2007/2008	CdS	63		6,3%	30,2%	63,5%	43,2	27,3	40,0%
	Media CdS Facoltà simili	42,2	3,7%	15,6%	34,2%	46,5%	36,6	25,4	10,0%

*Nota: per convenzione si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Torna al paragrafo [D.2.3. Crediti degli studenti conseguiti al 1° anno](#)

D.6.2.4. SITUAZIONE AL TERMINE DELLA DURATA REGOLARE DEL PERCORSO DI STUDI

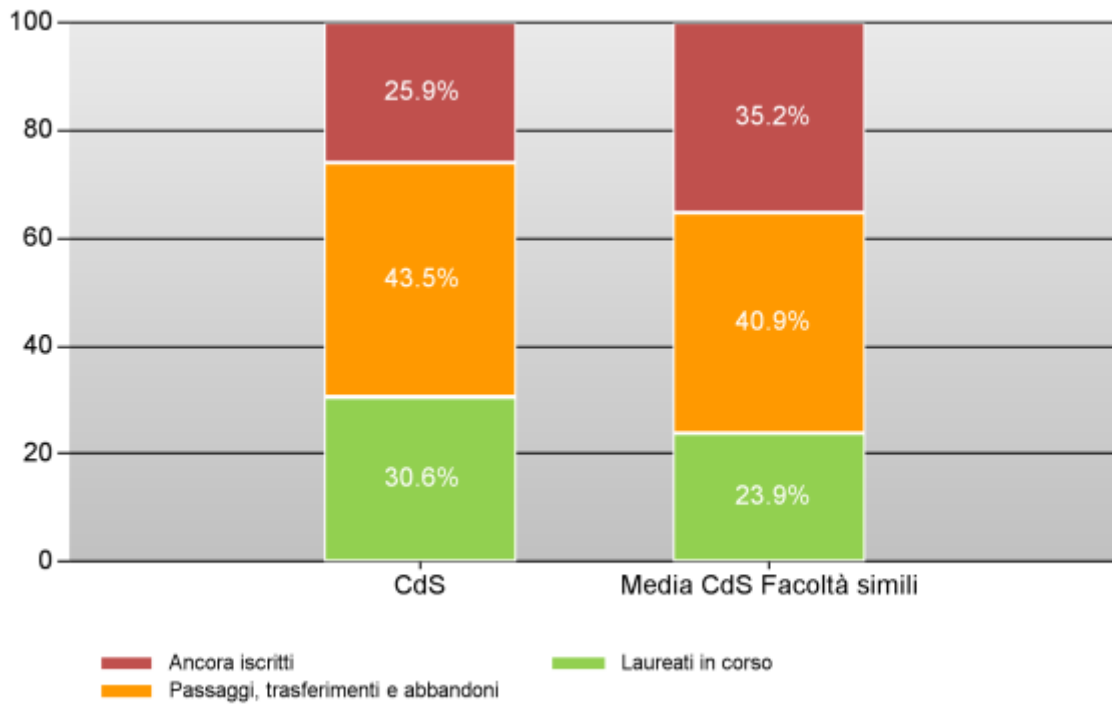
Qui è possibile sapere quanti studenti, al termine della durata regolare degli studi, si sono laureati, quanti hanno lasciato il Corso e quanti sono ancora iscritti fuori corso.

Il **grafico** e la **tabella** mostrano la situazione degli **studenti immatricolati** nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei laureati in corso, degli studenti che risultano ancora iscritti (**fuori corso e ripetenti**), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono **passaggi, trasferimenti e abbandoni**).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

Situazione degli studenti 2006/2007 dopo tre anni

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

	Studenti all'immatricolazione	Laureati in corso		Passaggi, trasferimenti e abbandoni		Ancora iscritti al corso (iscritti fuori corso e ripetenti)		
		N.	%	N.	%	N.	%	
Studenti 2006/2007	CdS	85	26	30,6%	37	43,5%	22	25,9%
	Media CdS Facoltà simili	65,7	15,7	23,9%	26,9	40,9%	23,1	35,2%

Torna al paragrafo D.2.4. Situazione al termine della durata regolare del percorso di studi

D.6.3. OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREATI

Il paragrafo mostra i risultati delle opinioni espresse dagli studenti sulla didattica e l'opinione dei laureati sul Corso di Studio.

I dati relativi all'opinione degli studenti provengono dal questionario che viene proposto, in forma cartacea, a tutti gli studenti frequentanti al termine di ogni insegnamento.

I dati relativi all'opinione dei laureati sono ottenuti dal questionario online che l'Università di Bologna e *AlmaLaurea* propongono a tutti i laureandi.

D.6.3.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

La **tabella** mostra il numero degli iscritti al Corso di Studio, il numero di questionari compilati e la percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?" negli anni accademici indicati.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

		Numero iscritti	Numero di schede compilate	Incidenza percentuale di giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento - DOM 25
a.a. 2006/2007	CdS	253	899	72,9%
	Media CdS Facoltà simili	251,1	799,2	75,4%
a.a. 2007/2008	CdS	296	1049	72,7%
	Media CdS Facoltà simili	242,3	775,5	76,1%
a.a. 2008/2009	CdS	196	441	75,5%
	Media CdS Facoltà simili	131,2	450,3	77,2%

Nota:

Le schede raccolte e i relativi giudizi positivi per i Corsi di Studio che, nel passaggio dal vecchio ordinamento (ossia l'ordinamento antecedente la riforma del sistema universitario introdotta dal DM 509/99) all'ordinamento 509/99 hanno mantenuto la stessa denominazione, sono riferiti al complesso dei frequentanti dei due ordinamenti (vecchio ordinamento + 509/99).

Per quattro Corsi di Studio dell'Ateneo nell'a.a. 2008/2009 non è stato possibile rilevare l'opinione degli studenti frequentanti.

Simbologia:

(*) Quando il numero di schede è esiguo, non viene presentata la percentuale di giudizi positivi relativa alla soddisfazione complessiva.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Opinione degli studenti frequentanti sulle attività didattiche](#)

Torna al paragrafo [D.3.1. Opinione studenti frequentanti](#)

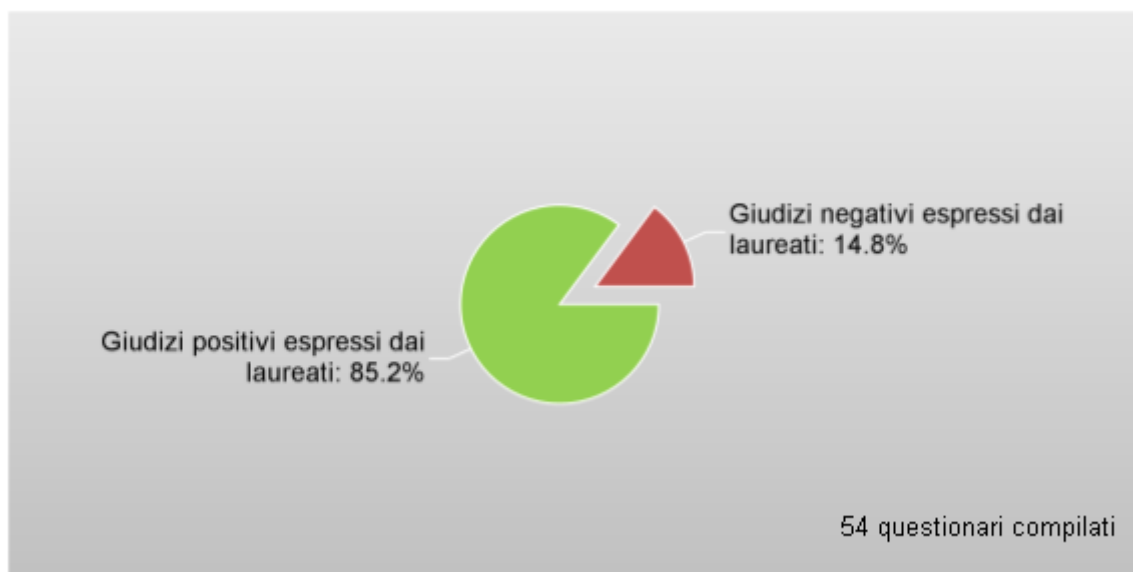
D.6.3.2. OPINIONE LAUREATI

Il **grafico** mostra la percentuale di laureati (indagine [AlmaLaurea](#)) che ha risposto positivamente alla domanda: “Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea”.

In aggiunta, la **tabella** mostra la percentuale di studenti che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all’Università, ha risposto “Sì, allo stesso corso dell’Ateneo”.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle [Facoltà simili](#) (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

Laureati nell’anno 2009 che, alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del CdS, hanno risposto con giudizio positivo
I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

		N. laureati	Questionari compilati	% giudizi positivi alla domanda “sei complessivamente soddisfatto del Corso di Studi?”	% di risposte “sì, allo stesso Ateneo” alla domanda “ti iscriveresti di nuovo all’Università?”
2007	CdS	34	33	97,0%	81,8%
	Media CdS Facoltà simili	43,3	42,1	89,9%	74,0%
2008	CdS	46	46	93,5%	78,3%
	Media CdS Facoltà simili	39,5	38,7	89,8%	73,8%
2009	CdS	55	54	85,2%	66,7%
	Media CdS Facoltà simili	40,2	39,2	88,7%	72,9%

Simbologia:

(*) I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Profilo dei laureati](#)

Torna al paragrafo [D.3.2. Opinione laureati](#)

D.6.4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il paragrafo mostra la condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea.

I dati provengono dai Rapporti [AlmaLaurea](#) sulla condizione occupazionale dei laureati.

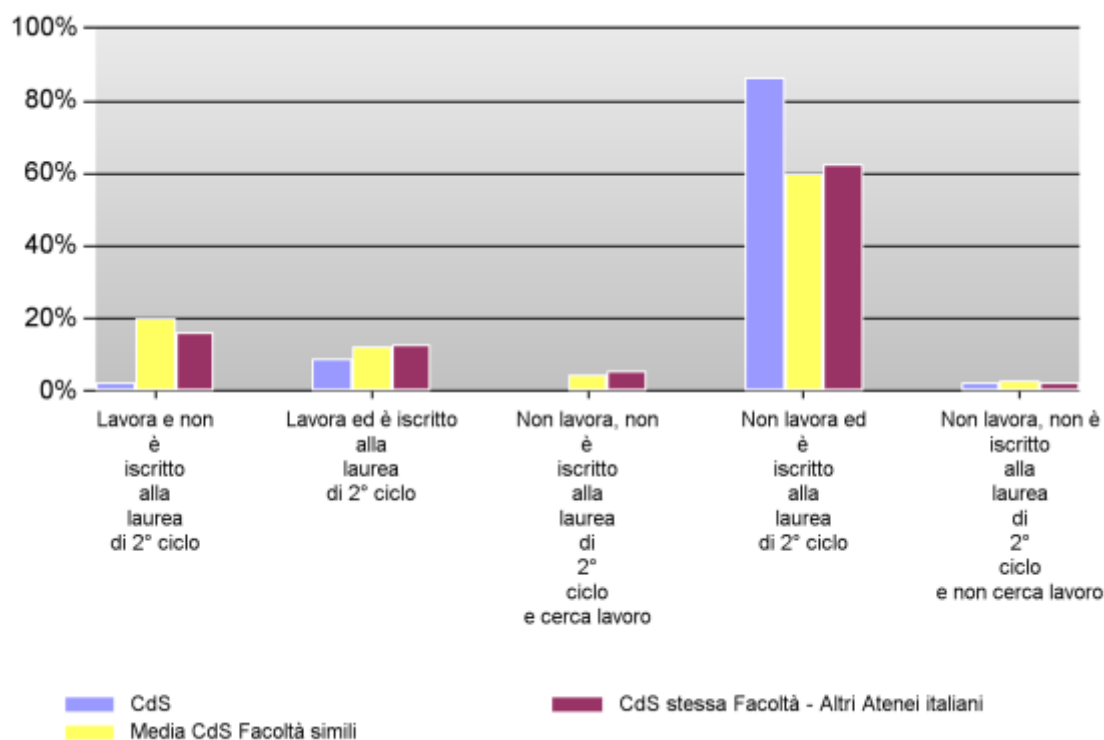
Il **grafico** mostra chi lavora, chi non lavora ma è iscritto ad un Corso di Studio di secondo ciclo, chi non lavora e non cerca, chi non lavora, ma cerca lavoro.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli intervistati, chi è impiegato in attività di praticantato o tirocinio e l'efficacia della laurea sul lavoro svolto.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle [Facoltà simili](#) (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa Facoltà di altri atenei italiani per i laureati negli anni solari indicati.

Condizione occupazionale e formativa dei laureati nell'anno 2008 a 1 anno dalla laurea

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

		N. intervistati	Condizione occupazionale e formativa (1)					Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario / praticantato (2)	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi esclusivamente al lavoro) (3)	
			Lavora e non è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Lavora ed è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Non lavora ed è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Non lavora, non è iscritto alla laurea di 2° ciclo e non cerca lavoro	Non lavora, non è iscritto alla laurea di 2° ciclo e cerca lavoro		Efficace / molto efficace	Abbastanza efficace
Anno di laurea 2007	CdS	27	3,7%	14,8%	74,1%	3,7%	3,7%	70,4%	0,0%	20,0%
	Media CdS Facoltà simili	37,9	22,1%	13,7%	59,0%	1,8%	3,4%	53,9%	37,8%	32,1%
	CdS stessa Facoltà - Altri Atenei italiani	5968	19,6%	13,8%	60,1%	2,0%	4,5%	48,4%	38,2%	28,0%
Anno di laurea 2008	CdS	44	2,3%	9,1%	86,4%	2,3%	0,0%	81,8%	40,0%	20,0%
	Media CdS Facoltà simili	33,7	20,1%	12,2%	60,1%	2,8%	4,7%	55,6%	32,8%	34,9%
	CdS stessa Facoltà - Altri Atenei italiani	6529	16,4%	12,9%	62,4%	2,5%	5,8%	50,4%	33,2%	29,0%

Simbologia:

(*) I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Note del Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea

(1) "Condizione occupazionale e formativa": la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora ed è iscritto alla Laurea di II ciclo. La quota di coloro che sono iscritti alla Laurea di II ciclo è data dalla somma di chi lavora e studia e chi studia solamente.

(2) "Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un Corso universitario/praticantato": nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di primo o secondo livello) e altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale). L'elaborazione è prevista dall'art.2 del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivamente esplicitata nel Decreto Direttoriale del 10 giugno 2008, n. 61 (requisiti di trasparenza).

(3) La valutazione dell'efficacia della laurea è stata ottenuta combinando la richiesta del titolo per il lavoro svolto e il livello di utilizzazione delle competenze apprese all'università.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Condizione occupazionale dei laureati](#)Torna al paragrafo [D.4. Condizione occupazionale](#)

D.6.5. APPROFONDIMENTI SUI LAUREATI

Il paragrafo presenta approfondimenti relativi ai laureati, ai voti e ai tempi di laurea.

D.6.5.1. CORRISPONDENZA TRA VOTO DI MATURITÀ E TEMPI DI LAUREA

La **tabella** mostra i tempi di laurea in relazione al voto di maturità. I dati sono riportati sia come valore assoluto sia come percentuale. Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per l'anno accademico 2008/2009.

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

		a.a. 2008/2009			
		CdS		Media CdS Facoltà simili	
		Laureati	% Laureati	Laureati	% Laureati
non rilevabile	in corso			1,4	64,7%
	fuori corso			1,2	35,3%
60 - 69	in corso			2	19,6%
	fuori corso	2	100,0%	5,2	80,4%
70 - 79	in corso	1	50,0%	2,5	25,6%
	fuori corso	1	50,0%	5,4	74,4%
80 - 89	in corso	7	70,0%	3,5	32,4%
	fuori corso	3	30,0%	5,9	67,6%
90 - 99	in corso	2	16,7%	4,2	45,2%
	fuori corso	10	83,3%	5,7	54,8%
100	in corso	18	64,3%	7,4	65,5%
	fuori corso	10	35,7%	4,4	34,5%

Torna al paragrafo D.6.1.2. Laureati

D.6.5.2. CORRISPONDENZA TRA VOTO DI MATURITÀ E VOTO DI LAUREA

La **tabella** mostra il voto medio conseguito dai laureati, in relazione alle fasce di voto di maturità.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per l'anno accademico 2008/2009.

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0436)

	a.a. 2008/2009			
	CdS		Media CdS Facoltà simili	
	Laureati	Voto medio di laurea	Laureati	Voto medio di laurea
non rilevabile			0,3	98,8
60 - 69	2	105	5	93,7
70 - 79	2	107	6,9	94,4
80 - 89	10	100,4	7,9	96
90 - 99	12	95,4	7,8	99,6
100	28	107,1	10	103,9

Torna al paragrafo [D.6.1.2. Laureati](#)

E. GLOSSARIO

Abbandono

Interruzione degli studi per mancata iscrizione all'anno successivo o rinuncia degli studi.

AlmaLaurea

AlmaLaurea è un servizio innovativo che rende disponibili online i curriculum vitae dei laureati (1.250.000 cv presso 53 Atenei italiani al 27/5/2009) ponendosi come punto di incontro fra Laureati, Università e Aziende.

Nata nel 1994 su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna, gestita da un Consorzio di Atenei Italiani con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea nasce con l'intento di mettere in relazione aziende e laureati e di essere punto di riferimento dall'interno della realtà universitaria per tutti coloro (studiosi, operatori, ecc...) che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, dell'occupazione, della condizione giovanile.

CFU - Crediti Formativi Universitari

I Crediti Formativi Universitari (CFU), introdotti dal DM 509/99 in adeguamento alla normativa Europea, corrispondono alla misura dell'impegno complessivo di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Generalmente, ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente.

Classe

Le classi di laurea raggruppano corsi di studio dello stesso livello e con gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle classi sono fissate a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei.

Coorte

Con coorte si intende un gruppo di studenti che si sono immatricolati nel medesimo anno accademico.

Data Warehouse d'Ateneo

Servizio che consente ai responsabili delle strutture organizzative dell'Università di Bologna di collegarsi ad un sistema che raccoglie informazioni, integra e riorganizza i dati provenienti da sorgenti di varia natura e li rende disponibili per analisi e valutazioni finalizzate alla pianificazione e al processo decisionale.

Media dei CdS di Facoltà simili (appartenenti allo stesso raggruppamento)

Media calcolata prendendo a riferimento tutti i corsi di studio, dello stesso ciclo, appartenenti alle Facoltà facenti parte del medesimo raggruppamento disciplinare.

I raggruppamenti sono 4 e le Facoltà sono così distribuite:

- 1° gruppo: BIOMEDICO: Farmacia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie;
- 2° gruppo: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Agraria, Architettura, Chimica Industriale, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze Statistiche, Ingegneria, Seconda Facoltà Ingegneria;
- 3° gruppo: SCIENZE SOCIALI: Economia, Economia sede di Forlì, Economia sede di Rimini, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Politiche sede di Forlì;
- 4° gruppo: UMANISTICO: Conservazione dei Beni Culturali, Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature Straniere, Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Psicologia, Scienze della Formazione.

Nuove Carriere

Studenti che iniziano dal primo anno (esclusi trasferimenti) una nuova carriera in un Corso di secondo ciclo.

Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna

L'Osservatorio Statistico è stato costituito nel 1997 al fine di "assicurare agli organi di governo dell'Ateneo un'attendibile e tempestiva base documentaria e di verifica, volta a favorire i processi decisionali e la programmazione delle attività, con particolare riferimento a quelle di formazione e di servizio destinate alla popolazione studentesca" (art.1 del Regolamento costitutivo e di funzionamento).

Passaggi e trasferimenti

Passaggio: avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente richiede di passare, all'interno dello stesso Ateneo, ad un corso di studio diverso da quello in cui era iscritto l'anno precedente.

Trasferimento: avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente si trasferisce da o verso un qualsiasi corso di studi di altro Ateneo.

Stato Iscrizione

In relazione all'iscrizione lo studente può essere:

- **In corso:** studente che è iscritto da un numero di anni uguale o inferiore alla durata legale del proprio Corso di studio e non appartiene a nessuna delle categorie che seguono
- **Fuori corso:** studente che, senza aver conseguito il titolo, si è iscritto a tutti gli anni di corso previsti e che, per i corsi a frequenza obbligatoria, ha ottenuto tutte le attestazioni di frequenza.
- **Ripetente:** studente che si re-iscrive ad un medesimo anno di corso.

Studenti immatricolati

Studenti che iniziano per la prima volta e dal primo anno una carriera nel Sistema Universitario Italiano (per i quali non risultano, quindi, carriere universitarie precedenti) in un Corso di primo ciclo (L509, L) oppure a ciclo unico (LSCU, LMCU).